

A importância da musicalização para o cognitivo infantil.

Yudi Soares Bandeira Alves, Juliano Welder da Silva Ferreira, Alessandra Filgueiras Guimarães

SESC Escola Horto, Campo Grande - MS.

yudialves@aluno.escola.sescms.com.br, julianoferreira@escola.sescms.com.br, alessandranguimaraes@escola.sescms.com.br

Ciências Humanas; Comportamento Socioemocional

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Desenvolvimento. Habilidade motora. Linguagem. Criatividade. Concentração.

Introdução

Nesta iniciação científica teve como temática “A Importância Da Musicalização Para O Cognitivo Infantil” e objetiva-se analisar a importância da musicalização, especializando-se no desenvolvimento cognitivo infantil, bem como os benefícios adquiridos por uma criança que vivencia uma experiência musical. Primeiramente, a musicalização na educação infantil de uma escola ou projeto extracurricular conduz a criança a aprimorar a sua percepção da realidade, bem como o seu cotidiano reside em uma diversidade de sons desde a gestação. Os espaços podem ser preenchidos com barulhos de carros, buzinas, sons de pássaros ou até mesmo músicas tocando ao fundo. A música gera a sensação de bem-estar, facilita na concentração e no raciocínio, fortalece a memória e aperfeiçoa a noção humana de tempo e espaço! Além de promover momentos de descontração e diversão! Ter a prática musical com uma criança, contribui com a integração da sensibilidade, maior facilidade com a comunicação e a expressão corporal.

Metodologia

A musicalização é o processo de introduzir a música na vida das crianças desde cedo, e isso traz diversos benefícios para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Através da música, as crianças podem explorar sons, ritmos, melodias e expressar-se de maneira criativa. Isso estimula habilidades motoras, linguagem, memória, concentração e promove o desenvolvimento da criatividade. Além disso, a musicalização também contribui para o fortalecimento dos laços afetivos e sociais, proporcionando momentos de interação e diversão. Além de promover a expressão emocional, as experiências musicais também podem ajudar a desenvolver habilidades cognitivas, como memória e atenção. A música também pode ser usada como terapia cognitiva, auxiliando no tratamento de transtornos e/ou doenças como o TDAH. A terapia infantil pode beneficiar as crianças, ajudando-as a expressar emoções, estimular o desenvolvimento social e melhorar a autoestima. A música pode ser terapêutica de várias maneiras, como ouvir

atentamente, compor e improvisar, cantar, dançar e usar instrumentos. Cada método tem seus benefícios específicos e pode ser adaptado às necessidades e preferências de uma criança.

Resultados e Análise

A pesquisa leva em conta a análise de objetivos específicos como:

- O uso da música na gestação.

Ouvir música na gestação traz inúmeros benefícios para o bem-estar da mãe e do bebê, como, o auxílio no desenvolvimento cerebral da criança, a audição é o primeiro sentido que um feto desenvolve. Portanto, já no início da gestação é possível fazer o uso de músicas para estimular o desenvolvimento do bebê, desfrutar do conforto e se beneficiar com as sensações que ouvir música apresenta, ainda, pode auxiliar no desenvolvimento do feto e dar início ao vínculo entre a criança e os pais.

- O uso da música como terapia cognitiva (musicoterapia)

A musicoterapia é um processo terapêutico cognitivo que ajuda a promover o bem-estar na saúde mental, utilizando de vivências musicais. Esse método aborda o uso de elementos musicais, como instrumentos diversos, para facilitar e potencializar a comunicação, as relações, as expressões e outros objetivos que sejam necessários na visão do profissional. A pesquisadora e também musicoterapeuta Luisiana Passarini destaca um dos essenciais: “a partir de um som que a criança traz, um movimento que ela faz, você acolhe aquilo e vai ampliando e fazendo música junto com a criança. Logo, esse fazer musical em si já contempla a interação social e desenvolve a comunicação.”. Logo, esse método terapêutico demonstra diversos resultados facilmente perceptíveis nas crianças, contudo não recebe a visibilidade merecida e necessária.

- Importância da percepção musical e vivência com instrumentos diversos.

As experiências de ritmo e música permitem que as crianças participem ativamente na visão, audição e toque, e também benéficas para o desenvolvimento sensorial das crianças. Ao melhorar a acuidade auditiva, as crianças podem

APOIO



REALIZAÇÃO



não apenas ouvir, mas também diferenciar melhor os diferentes tipos de sons. Os instrumentos são essenciais para ajudar as crianças a desenvolverem habilidades perceptivas e psicomotoras. Seja tocando, explorando livremente ou participando de uma brincadeira musical, um instrumento musical proporciona a prática refinada e é esse refinamento de coordenação visual-motora que é a base para o desenvolvimento holístico.

Considerações Finais

Com base na investigação acadêmica e na prática docente, a pesquisa aponta que a utilização da música nas escolas pode ter um impacto positivo na aprendizagem. A música pode promover emoções, expandir as áreas de resposta, aumentar a segurança e desenvolver as capacidades expressivas das crianças. Além disso, cantar também é uma forma eficaz de aprender. Os educadores devem ser criativos ao tornar a música adequada à idade das crianças. É possível alcançar bons resultados de aprendizagem com o mínimo de recursos, comprometimento e dedicação. É importante que cada membro da equipe escolar faça a sua parte com responsabilidade e ética de trabalho.

Agradecimentos

Gostaria de agradecer primeiramente a Deus pela oportunidade de participar desta prática científica, aos nossos professores que orientaram o projeto - Professor Juliano, Professora Alessandra e Professora Neli (que, apesar de não ter sido citada como orientadora, me ajudou muito) - à nossas colegas de sala, Letícia Losi e Anna Luisa Ayres pela partilha de conhecimento e auxílio para o aprimoramento da pesquisa e as nossas famílias que sempre nos apoiam no que é necessário. Muito Obrigado.

Referências

Pesquisa Científica (ABNT NBR 15287:2011) *A criança e a música: um estudo de como se processa o desenvolvimento musical da criança*. Rio de Janeiro: Globo, 1982.

A importância da música na educação infantil. Sergipe: Faculdade São Luiz de França, 2017.

Musicoterapia infantil: conheça os benefícios do método. Minhavida, 2021.

THE IMPORTANCE OF MUSICALIZATION FOR CHILD COGNITIVE DEVELOPMENT

Abstract: *In this scientific initiation, the theme was "The Importance of Musicalization for Child Cognitive Development" and the objective is to analyze the importance of musicalization, focusing on child cognitive development, as well as the benefits acquired by a child who experiences a musical experience. Firstly, musicalization in early childhood education in a school or extracurricular project*

leads the child to enhance their perception of reality, as their daily life is filled with a diversity of sounds from gestation. Spaces can be filled with car noises, honking, bird sounds, or even music playing in the background. Music generates a sense of well-being, facilitates concentration and reasoning, strengthens memory, and improves the human sense of time and space! In addition to promoting moments of relaxation and fun! Having musical practice with a child contributes to the integration of sensitivity, greater ease with communication, and body expression.

Keywords: *Development. Motor skills. Language. Creativity. Concentration.*